

## Motivation toward Education Scale (in French, EME. SE CALCULA EL IAD)

- Motivación intrínseca: hacia el conocimiento, hacia el logro y hacia la experiencia
- Motivación introyectada
- Motivación identificada
- Motivación externa
- Amotivación

Vallerand, R.J.; Blais, M.R.; Brière, N.M. Pelletier LG. Construction et validation de l'échelle de motivation en éducation (EME). Can. J. Behav. Sci. **1989**, 21, 323. [[CrossRef](#)]

Núñez, J.L.; Martín-Albo, J.; Navarro, J.G. Validity of the Spanish versión of the Échelle de Motivation en Éducation. Psicothema **2005**, 17, 344–349.

### EME-motivación

| Voy al instituto...  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Porque necesito, al menos, un título para encontrar un trabajo bien pagado.                               |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. Porque siento placer y satisfacción cuando aprendo nuevas cosas.  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. Porque creo que haber cursado secundaria me ayudará a prepararme mejor para la profesión que elegiré.     |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Porque realmente me gusta asistir a clase.  |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. Sinceramente no lo sé, creo que estoy perdiendo el tiempo en el instituto.                                |   |   |   |   |   |   |   |
| 6. Por el placer que siento cuando me supero en los estudios.  |   |   |   |   |   |   |   |
| 7. Para demostrarme que soy capaz de terminar secundaria.  |   |   |   |   |   |   |   |
| 8. Para conseguir un puesto de trabajo más prestigioso.  |   |   |   |   |   |   |   |
| 9. Por el placer que siento cuando descubro cosas nuevas que nunca había visto antes.                        |   |   |   |   |   |   |   |
| 10. Porque me permitiría acceder al mercado laboral en el campo que más me gusta.                            |   |   |   |   |   |   |   |
| 11. Porque para mí, el instituto es divertido.   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12. Antes tenía buenas razones para ir al instituto, pero ahora me pregunto si vale la pena continuar.       |   |   |   |   |   |   |   |
| 13. Por el placer que siento cuando consigo uno de mis objetivos personales.                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 14. Porque cuando hago bien las tareas en clase me siento importante.  |   |   |   |   |   |   |   |
| 15. Porque quiero "vivir bien" una vez que termine mis estudios.   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16. Por el placer que siento al ampliar mis conocimientos sobre los temas que me interesa.                   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17. Porque me ayudará a tomar una mejor decisión en lo que respecta a mi orientación profesional.            |   |   |   |   |   |   |   |
| 18. Por el placer que siento cuando participo en debates con profesores interesantes.                        |   |   |   |   |   |   |   |
| 19. No sé por qué voy al instituto y, sinceramente, no me importa.   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20. Por la satisfacción que siento cuando voy superando actividades académicas difíciles.                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 21. Para demostrarme que soy una persona inteligente.  |   |   |   |   |   |   |   |
| 22. Para poder conseguir, posteriormente un mejor salario.   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23. Porque mis estudios me permiten seguir aprendiendo muchas cosas que me interesan.                        |   |   |   |   |   |   |   |
| 24. Porque creo que la educación que recibo en el instituto mejorará mi competencia laboral.                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 25. Porque me estimula leer sobre los temas que me interesan.  |   |   |   |   |   |   |   |
| 26. No lo sé, no entiendo que hago en el instituto.  |   |   |   |   |   |   |   |
| 27. Porque las clases me producen satisfacción personal cuando trato de conseguir lo máximo en mis estudios. |   |   |   |   |   |   |   |
| 28. Porque quiero demostrarme que puedo superar mis estudios.  |   |   |   |   |   |   |   |

### EME: Motivación + Autorregulación. Motivación académica

- Amotivacion: 5,12,19,26
- R. externa: 1,8,15,22,
- R. introyectada: 7,14,21,28
- R. identificada: 3,10,17,24
- MI conocimiento: 2,9,16,23
- MI al logro: 6,13,20,27
- MI a las experiencias estimulantes: 4,11,18,25
- MI Intrínseca: media de conocimiento-logro-experiencias
- IAD:  $((\text{intrinsic motivation} \times 2 + \text{identified regulation}) - (\text{introjected regulation} + \text{external regulation})/2 - (\text{amotivation} \times 2))$ .
- Motivación autónoma: m intrínseca + identificada
- Motivación controladora: desmotivación + r externa + r introyectada